

Naar de tweede klas

Het laatste stuk van het begeleidingstraject breekt nu aan. Je hebt inmiddels een goede band met het gezin en je mentorkind opgebouwd en weet inmiddels hoe je jouw mentorkind het beste kunt ondersteunen en helpen.

Het eerste bezoek na een lange vakantieperiode is weer even wennen en de focus ligt allereerst op weer contact maken met kind en ouders. De vakantiebelevissen uitwisselen zal vast het eerste zijn dat je gaat doen. Sommige kinderen zijn een groot deel van de vakantie naar familie in Turkije, Marokko e.d. geweest. Anderen de hele vakantie thuis. Hoe waren de rienden/vriendinnencontacten in de vakantie? Wat hebben ze in deze periode gedaan? Wat heb je zelf gedaan?

Onderstaand enkele tips en suggesties voor de voorbereiding op het tweede schooljaar:

- Vul samen (opnieuw) de doelentool in om te bepalen waar jullie aan gaan werken
- Neem altijd contact op bij de nieuwe klassenmentor (vraag de gegevens zelf aan de leerling)
- Hoe zijn de verwachtingen, brengt de overgang naar de tweede klas extra spanningen met zich mee, hoe denkt het kind dat het zal gaan? De verwachtingen omtrent de contacten met vriendinnen/vrienden op school? Blijft de samenstelling van de klas hetzelfde?
- Kijk met het kind even terug naar het vorige schooljaar, wat hebben jullie samen aangepakt? Wat verwacht het kind van jou in de komende periode en hoe zie jij dat?
- Zorg dat eventuele afspraken weer even opgefrist worden.
- Is de plek voor huiswerk en boeken, schoolspullen nog steeds in orde?
- Zijn de schoolspullen in orde, aangevuld indien nodig?
- Je kunt samen met de leerling op de website van school planning, data e.d. doornemen en meteen in je eigen agenda noteren.
- Houd er rekening mee dat een tweedeklasser denkt alles nog te weten, soms vrij laat uit de startblokken komt. Vooral in het tweede jaar is plannen belangrijk. Van de kinderen wordt verwacht dat ze veel meer zelfstandig doen dan in het eerste jaar.
- De motivatie voor schoolse zaken van een tweedeklasser kan een stuk lager worden; het wordt soms als stoer ervaren als je openlijk school niet belangrijk vindt. Hou een vinger aan de pols en bespreek de motivatie voor school regelmatig.
- Heeft de vrijetijdsbesteding voor dit nieuwe jaar weer aandacht nodig?