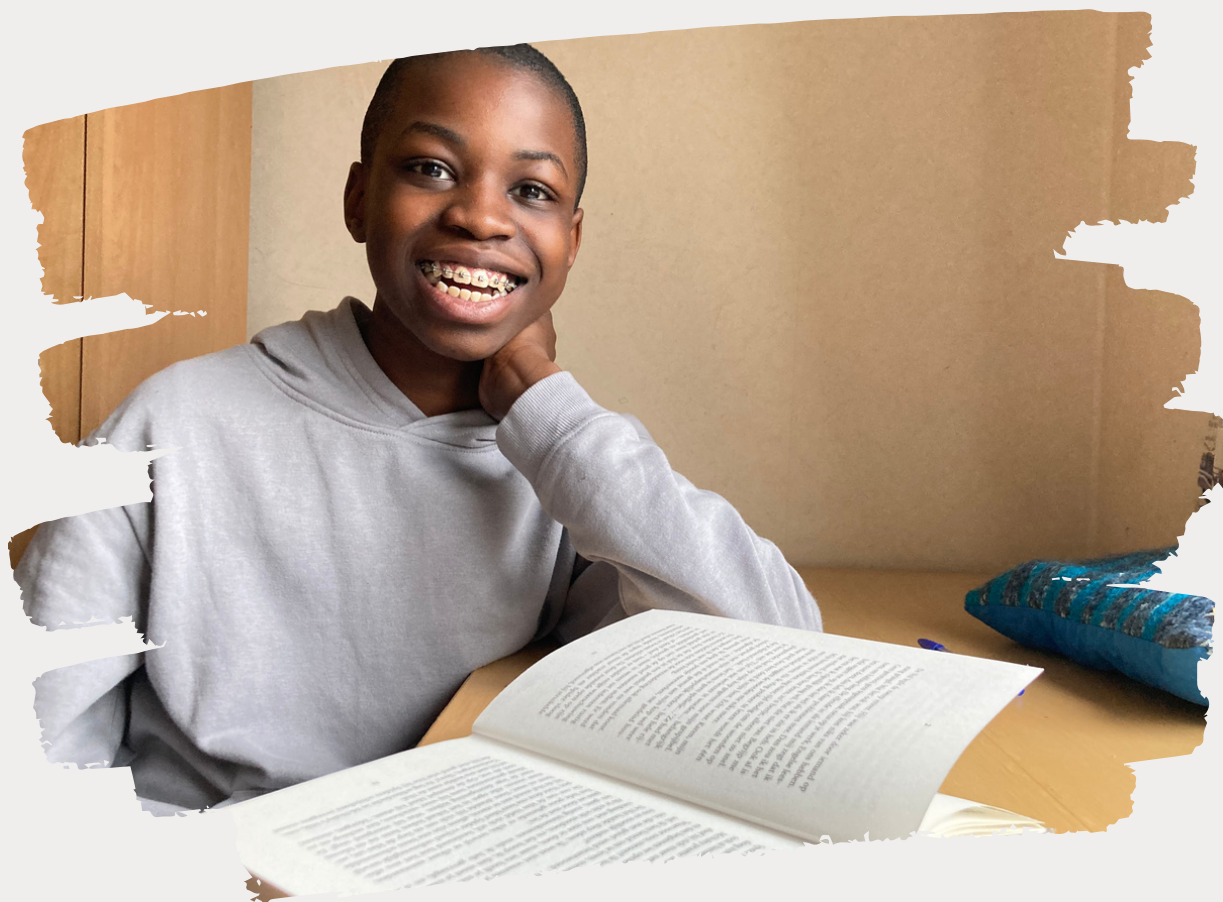


Jaarverslag 2021

School's cool Nijmegen



SCHOOL'S
COOL
NIJMEGEN & REGIO



Inhoudsopgave

Voorwoord

Cijfers van 2021 op een rij

Waarom, hoe en wat?

Ons bereik

Ervaringen uit de praktijk

Onze organisatie

Financiers

Wetenschappelijk fundament
en professionalisering

Financiën

Nawoord

Voorwoord

2021 stond voor ons in het teken van veranderen, verbinden en verstevigen

Veranderen: op het personele vlak waren er in 2021 behoorlijk wat veranderingen. Als opvolger van Erna van den Brink ben ik op 1 februari met veel enthousiasme gestart als manager voor 1.5 dag in de week. Al snel daarna werd ons team uitgebreid met een nieuwe bevlogen programmaleider, Inge van der Kolk als tijdelijke uitbreiding en opvolger van Carolien Joosten. In oktober hebben we tevens Michael van Baan als nieuwe office manager mogen verwelkomen. Samen met senior programmaleider Christiane Jennekens is ons team nu compleet en bouwen we aan de toekomst van School's cool Nijmegen.

Verbinden: met dit nieuwe team en alle betrokken vrijwilligers hebben we ons in 2021 ingezet om een diverse groep van mentoren te werven die we komende jaren aan ons willen binden. Al sinds de oprichting in 2006 streven we ernaar de juiste verbindingen tussen mentoren en leerlingen tot stand te brengen. Want een effectieve match en verbinding verhoogt de kans op een succesvol mentoraat. Door een toename van het aantal aanmeldingen van leerlingen hebben we in 2021 sterk ingezet op de werving van nieuwe mentoren via ons netwerk en Social mediakanalen. Dit zorgde ervoor dat er in 2021 maar liefst 143 vrijwillige mentoren waren om leerlingen te begeleiden.

Verstevigen: in 2021 is het gelukt om de banden met de gemeentes te verstevigen door meerjarenafspraken te maken over de financiële bijdragen. In 2022 hopen we dit ook met de VO-scholen te kunnen realiseren zodat we een stevige en financieel solide basis hebben om kinderen, die behoefte hebben aan een mentor, te kunnen helpen. De banden met de onderwijsinstellingen in Nijmegen zijn verder aangehaald en we hebben nog meer studenten van mbo-hbo-wo een mooie stageplaats kunnen bieden. Zo zijn we samen van betekenis voor jongeren uit de omgeving. Tot slot: ook in 2022 hopen we weer het verschil te kunnen maken voor een grote groep kinderen, samen met al onze vrijwilligers. De drijvende kracht achter School's cool.

Femke Spoeltman, manager School's cool Nijmegen – Lingewaard - Wijchen



Cijfers van 2021 op een rij

School's cool Nijmegen

Missie

Wij geloven in gelijke kansen voor elke jongere, dat iedere jongere recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin hij of zij zich bevindt.

Visie

Wij geven vorm aan onze missie door jongeren bij wie het behalen van een schooldiploma vanwege uiteenlopende omstandigheden niet vanzelfsprekend is, extra aandacht te geven middels een (thuis)mentor.

Doelgroep

Wij begeleiden leerlingen met een hulpvraag die de overstap naar het voorgezet onderwijs (VO) maken (12+) of al op het regulier voortgezet onderwijs zitten (14+) in de regio Nijmegen – Wijchen – Lingewaard.

Leerlingen

In 2021 hebben wij 173 leerlingen begeleid. Hiervan zijn 94 leerlingen die op een school zitten van het Samenwerkingsverband, gestart met een mentoraat binnen School's cool. De overige 79 mentoraten zijn al in 2020 zijn gestart of vallen onder de Gemeente Lingewaard. Op het Pro Boxmeer, Metameer, Stedelijk Gymnasium Nijmegen en Pax Christi College na, worden op iedere school van het Samenwerkingsverband leerlingen begeleid.



Doorstroom PO - VO (12+)

61 leerlingen zijn aangemeld vanuit het PO (primair onderwijs) en zitten nu op een reguliere VO-school. De top 3 is:

1. Mondial College (13)
2. Maaswaal College (8)
3. Citadel-, & Montessori College (7)





Aanmeldingen per VO-school (14+)

De top 3 aanmelders bij School's cool is:

1. Yuverta (10)
2. Citadel College (5)
3. Mondial College (4)

Waarom?

Vijf jaar geleden legde de onderwijsinspectie de vinger voor het eerst op de zere plek: bij gelijke intelligentie wordt het voor je schoolkeuze en schoolloopbaan steeds bepalender uit welk gezin je komt. De sterke correlatie tussen het opleidingsniveau van ouders en de onderwijskansen van hun kinderen, is inmiddels in meerdere onderzoeken vastgesteld. De situatie rondom Covid-19 heeft dit nog eens onderstreept.

Binnen het Nederlandse schoolsysteem is kansenongelijkheid, naast het lerarentekort het grootste probleem.

Hoe?

1. We zorgen voor het maken van een effectieve match. Door onze uitgebreide werving en screening, koppelen wij een mentor die goed bij de leerling past.
2. De hechte band van de mentor en mentee staat voorop.
3. Bij het mentoraat zijn alle partijen betrokken: de leerling, ouders, school en eventuele hulpverleningsinstanties.
4. Niet alleen de leerling, ook de mentor wordt professioneel begeleid door medewerkers.

Onze meerwaarde

- We werken intensief samen en stemmen af met de school.
- De vrijwillige (thuis)mentor bouwt een vertrouwensband op met de leerling.
- Wij komen achter de voordeur, waardoor we nog meer op maat onze begeleiding kunnen afstemmen én het gehele netwerk van de leerling kunnen betrekken.

Tot slot

Ook in 2022 staan onze vrijwillige mentoren klaar om een leerling te begeleiden. Mocht een leerling bij jou op school een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken, meld dan aan!

Voor extra informatie zie www.schoolscoolnijmegen.nl

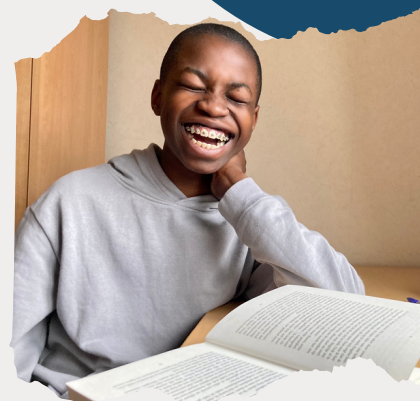
Waarom, hoe en wat?

Waarom bestaat School's cool?

Vijf jaar geleden legde de onderwijsinspectie de vinger voor het eerst op de zere plek: bij gelijke intelligentie wordt het voor je schoolkeuze en schoolloopbaan steeds bepalender uit welk gezin je komt. De sterke correlatie tussen het opleidingsniveau van ouders en de onderwijskansen van hun kinderen, is inmiddels in meerdere onderzoeken vastgesteld.

De situatie rondom Covid-19 heeft dit nog eens onderstreept (Geijssel, Jenniskens & Van Langen, 2020; Reimer, Schleicher & Schooling, 2020). Uit verschillende studies blijkt dat kinderen uit sociaal en economisch zwakkere gezinnen de meeste achterstand opliepen, omdat ze thuis niet rustig konden werken of omdat hun ouders hen niet konden helpen met het schoolwerk.

Binnen het Nederlandse schoolsysteem is kansenongelijkheid, naast het leraren te kort het grootste probleem.



Wat doet School's cool?

Wij geloven in gelijke kansen voor elke jongere, dat iedere jongere recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin hij of zij zich bevindt. Wij geven vorm aan onze missie door jongeren bij wie het behalen van een schooldiploma vanwege uiteenlopende omstandigheden niet vanzelfsprekend is, extra aandacht te geven middels een (thuis)mentor.

Hoe doet School's cool dat?

Aan de hand van een uitgebreide werving en screening van de personen, koppelen wij de mentor en leerling aan elkaar, zodat de jongere extra aandacht en begeleiding krijgt van iemand die goed bij de leerling past. De begeleiding is altijd op basis van een helder geformuleerde leervraag, waardoor er een doelgerichte interventie plaats kan vinden. Binnen deze duurzame interventie richt de mentor, die een professionele distantie bewaard tot de leerling, zich op de krachten en talenten van de leerling. De mentor van School's cool trekt ongeveer 1,5 jaar met de jongere op door elke week één tot anderhalf uur met hem/haar door te brengen. Samen wordt gewerkt aan plannen, leren en organiseren van huiswerk. Daarnaast ondersteunt de mentor bij de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.



Ons bereik

School's cool Nijmegen kent twee programma's:

Het **Programma 12+** is bedoeld voor leerlingen die de overstap maken van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs (VO). De vrijwillige mentor van School's cool maakt voor de zomervakantie of in het begin van de brugklas kennis met de leerling en begeleidt deze tijdens het hele eerste jaar in het voortgezet onderwijs en in het tweede jaar tot de kerstvakantie. Eventueel wordt de begeleidingstijd verlengd tot maximaal 2 jaar. Het betreft leerlingen die door de basisschool of de klassenmentor van de eerste klas worden voorgedragen omdat de school extra ondersteuning door een vrijwillige mentor voor deze leerling als meerwaarde ziet.

Het **Programma 14+** richt zich op leerlingen vanaf de tweede klas in het voortgezet onderwijs. In dit programma begeleiden de mentoren leerlingen die door de school worden aangemeld. Het traject duurt zolang als nodig is om de vraag waarmee de leerling instroomt op te lossen.

In onderstaande tabel de cijfers van het aantal mentoraten per regio en programma.

	Korte trajecten van 1 schooljaar 20/21	Lange(re) trajecten max. 18 maanden	Nieuw gestart schooljaar 21/22	Aantal leerlingen begeleid in 2021	Lopende mentoraten per 1-1-2022	Lopende mentoraten Swv per 1-1-2022
	1-1 tot 1-8-2021	1-1 t/m 31-12-2021	in de periode 1-8 t/m 31-12-21			
Nijmegen 12+	12	27	51	90	51	51
Wijchen	13	2	13	28	13	13
Lingewaard	4	11	5	20	18	*
Totaal	29	40	69	138	82	64
		Flexibele mentoraten 14+, gestopt voor 31-12-2021	flexibele mentoraten 14+ svz 31-12-21			
Nijmegen 14+		5	30	35	30	30
Totaal				173	112	94

* Lingewaard kent geen scholen die onderdeel zijn van het samenwerkingsverband.

Ervaringen uit de praktijk

Verschillende mensen zijn betrokken bij School's cool. Het afgelopen jaar hebben we 173 leerlingen in Nijmegen en Regio begeleid. School's cool Nijmegen heeft ongeveer 60 nieuwe vrijwillige mentoren welkom mogen heten, 10 studenten hebben hun keuzeruimte binnen hun studie gebruikt om als mentor aan de slag te gaan en twee studenten van het ROC Nijmegen hebben in 2021 stage gelopen bij School's cool. Al deze mensen hebben hun eigen ervaring met School's cool. We hebben een aantal mensen gevraagd hun verhaal met ons te delen.

Stagiaire

Afgelopen jaar heb ik voor mijn driejarige opleiding als Management Assistant stage gelopen bij School's Cool. Deze stage heeft er niet alleen voor gezorgd dat ik de nodige werkervaring heb opgedaan, maar ook dat ik mijn leerdoelen heb behaald en mijzelf op persoonlijk vlak heb kunnen ontwikkelen. Dit mede door de fijne begeleiding van mijn collega's, die altijd voor mij klaar stonden en mij voortdurend motiveerden om nieuwe uitdagingen aan te gaan. Hierdoor heb ik nieuwe kanten en interesses van mijzelf ontdekt en deze ook verder kunnen ontwikkelen. Bij School's Cool is er altijd iets te doen en het is er nooit saai. Daarom is het belangrijk dat je flexibel bent en je goed kunt aanpassen aan veranderingen; iets wat ik tijdens deze stage nog meer heb geleerd. Het is de perfecte stageplek als je graag in een klein en hecht team werkt. Bovendien krijg je verschillende en interessante taken, waardoor je aan al je werkprocessen kunt voldoen en veel ervaring opdoet. Het is dan ook een stageplek die ik zeker zou aanraden!

Medewerker

In mijn ideale wereld is school een plek waar je op zoek kan naar je interesses, talenten en uitdagingen. Een plek waar we niet alleen bezig met het leren van inhoudelijk kennis en het halen van goede cijfers, maar met het creëren van een professionele identiteit. Waar je leert over wie je bent en wat je wilt. Met deze zin opende ik mijn sollicitatiebrief die ik schreef naar School's cool. Tijdens mijn studie onderwijswetenschappen ben ik mentor geweest bij School's cool, dus de organisatie kende ik. Toen de vacature voor programmacoördinator vrijkwam, schreef ik meteen enthousiast een brief. School's cool draagt heel concreet bij aan kansengelijkheid, een thema dat mij aan het hart gaat. Tijdens een werkweek voer ik gesprekken met leerlingen die worden aangemeld en werf en selecteer ik mentoren. Als ik een match denk te zien, koppel ik leerling en mentor aan elkaar en laat ik ze kennis met elkaar maken. Daarnaast schrijf ik subsidieaanvragen, verantwoordingen en houd ik me bezig met de professionalisering van mentoren. Kortom, mijn werkzaamheden zijn heel divers en een werkdag is nooit hetzelfde. Als programmacoördinator bij School's cool hoop ik een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van jongeren. Want iedere jongere verdient de kans om zich te ontwikkelen naar zijn/haar mogelijkheden.

Ervaring oudleerling

Wanneer had je een mentor van School's cool?

Ik ben aangemeld door school. Het mentoraat startte in groep 8. Ik weet namelijk nog dat mijn mentor bij de achtstegroepers musical is komen kijken.

Hoe lang heb je een mentor gehad?

Mijn mentoraat heeft zo'n 1,5 jaar geduurd, maar daarna heb ik altijd nog contact met mijn mentor gehouden. Ik heb ondertussen zelf ook een baan, we zien elkaar niet meer, maar sturen elkaar nog wel eens een mailtje of een appje.

Hoe was de start van je mentoraat?

Als ik eerlijk ben, wilde ik helemaal niet meedoen met het programma van School's cool. Ik kan me nog goed herinneren dat ik dat toen heel stom vond. Ik dacht: wie heeft er nou weer extra begeleiding nodig? Ik ben toch niet dom? Ik zat daar echt niet op te wachten. De school en m'n moeder vonden het wel een goed idee, dus heb ik het toch maar geprobeerd. Achteraf gezien heeft het heel goed uitgepakt.



Dus toen maakte je toch kennis met een mentor van School's cool?

Ik weet nog dat mijn mentor samen met iemand anders langs kwam. We stelden ons allebei voor. In het begin is het aftasten: wie is deze persoon? Klikt het wel? Al snel voelde het heel vertrouwd. Mijn mentor kon niet alleen goed met mij opschieten, maar ook met de rest van het gezin.

Hoe kon het denk je, dat het zo snel vertrouwd voelde?

We hadden snel een klik. Ik denk omdat ze op een hele prettige manier met mij omging: de mentor pushte me niet, liet mij m'n gang gaan en probeerde me te steunen bij de dingen waar ik juist wél goed in was. Ze gaf me tips voor de dingen die ik lastig vond. Als ik daar wat mee kon was het prima, Lukte het niet? Dan gingen we er tóch iets van proberen te maken.

Wat deden jullie als de mentor langs kwam?

We hebben echt veel dingen gedaan. We gingen best vaak samen wandelen, we zijn een keer uit eten geweest, naar de film geweest en we hebben activiteiten gedaan die werden georganiseerd door School's cool. Toen het mentoraat al een tijdje was afgerond en ik van school was, zijn we ook nog een keer samen gaan eten.

Waar heeft de mentor jou het meeste mee geholpen?

Mijn mentor legde niet alleen de focus op school. Er kwam meer bij kijken dan alleen dat. Ik kon alles met mijn mentor bespreken. De mentor hielp mij om mijn gevoel te uiten en minder onzeker te zijn. Voor mij was ze een soort moeder, maatje en psycholoog; alles in één.

Welk moment is je het meest bijgebleven?

Moeilijke vraag, dat weet ik niet. Ik weet onze laatste afspraak nog, dat we het mentoraat afsloten. Dat was officieel een afscheid, maar zo voelde het niet, omdat ik wist dat ik altijd nog bij haar terecht kon.

Als je nu, een aantal jaren later, terug kijkt. Wat heb je dan meegenomen uit het mentoraat?

Soms was ik heel onzeker omdat ik iets op school niet begreep. Ik durfde mijn vinger dan niet op te steken, omdat ik bang was dat mijn klasgenoten mij gingen uitlachen. Mijn mentor heeft me laten zien dat het helemaal niet raar is om vragen te stellen.

Mijn mentor zei altijd: "laat jezelf zien, je mag er zijn, je bent niet dom." Mede door mijn mentor laat ik me nooit meer vertellen dat ik iets niet kan. Op het moment dat dit wel gebeurt bewijs ik het tegendeel: ik laat mensen zien wat ik in huis heb!



Wil je School's cool nog iets meegeven?

Ik zou zeggen: ga zo door. Hoe meer mensen jullie kunnen helpen, hoe beter. In het begin is het misschien niet zo leuk, maar je haalt er echt veel uit. Als je de juiste mentor kiest, kan het hele mooie dingen opleveren.

Onze organisatie

School's cool Nederland

De Stichting School's cool Nederland is een samenwerkingsverband van School's cool vestigingen in Nederland. School's cool Nederland ondersteunt School's cool Nijmegen - Wijchen - Lingewaard door zorg te dragen voor het verbeteren van de naamsbekendheid van Schools cool, het zorgen voor kennisuitwisseling tussen de vestigingen en het binnenhalen van landelijke fondsen.

School's cool Nijmegen

School's cool Nijmegen kent een zes koppig onbezoldigd bestuur, vier betaalde krachten en natuurlijk vrijwillige mentoren en mentorcoaches. De vier betaalde krachten stellen we graag even aan je voor.



Femke Spoeltman,
manager.



Michael van Baal,
office manager.



Christiane Jennekens,
programmaleider.



Inge van der Kolk,
programmaleider.

Vrijwilligers

School's cool kent ongeveer 150 vrijwilligers. De grootste groep vrijwilligers is actief als mentor. Daarnaast is er ook een groep die de mentoren begeleidt: de mentorcoaches. Het vinden van vrijwilligers is en blijft een uitdaging. Afgelopen jaar zijn we druk bezig geweest om ons goed op de kaart te zetten in Nijmegen en de Regio. Zo is de website aangepast en zijn we wat actiever gaan werven via Social media. Daarnaast hebben we een nieuw promotiefilmje gemaakt: School's cool Nijmegen - YouTube. Ook hebben we veel enthousiaste reacties ontvangen op de berichten die we hebben geplaatst bij bedrijven op Intranet.

Financiers

School's cool wordt gefinancierd vanuit de Gemeenten Nijmegen, Wijchen en Lingewaard, het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. en een aantal fondsen. Deze financiers maken School's cool mogelijk.

Duurzame samenwerkingspartners

School's cool wordt voor het grootste deel gefinancierd door de Gemeente Nijmegen. Afgelopen jaar is een nieuwe subsidieaanvraag gedaan voor 2022, 2023 en 2024. Deze aanvraag is toegekend. De Gemeente zegt daarover het volgende:

Stichting School's Cool is een zelfstandige stichting en is geheel afhankelijk van subsidies en fondsen. Het afgelopen jaar hebben ze, mede vanwege Corona, een toename gezien in het aantal aanmeldingen en een stap gezet in professionalisering van de organisatie en kwaliteit van de interventie die de stichting biedt. De corona-maatregelen hebben aangetoond hoe belangrijk een maatje of mentor kan zijn om het sociale netwerk van een jongere te versterken. Daarnaast heeft de stichting goedkopere huisvesting gevonden wat een kostenverlaging met zich meebrengt. Door het afgeven van een meerjarig beschikking geven we de stichting de rust en het vertrouwen om de ingeslagen weg te kunnen voortzetten.

Met deze samenwerking zorgen we ervoor dat iedere jongere in Nijmegen gelijke kansen krijgt.

Ook van het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. mochten we afgelopen jaar een substantiële financiële bijdrage ontvangen.

Fondsen

Naast onze structurele financiële partners, kent School's cool een aantal fondsen. De Rotary Club Nijmegen heeft het dit jaar mogelijk gemaakt om een leerling-mentor activiteit te organiseren. Leerlingen konden naar de bioscoop, trampoline springen bij Jumpsquare, of gaan bowlen. De leerlingen hebben zich samen met hun mentor goed vermaakt.

Daarnaast hebben we middels de bijdrage van de Rotary al onze leerlingen kunnen verrassen met een Sinterklaascadeau. Leerlingen en hun ouders reageerden erg positief.

ANBI

Sinds 2021 zijn wij een ANBI. Een ANBI is een algemeen nut beogende instelling. We mogen onszelf zo noemen, omdat we ons nagenoeg geheel inzetten voor het algemeen belang. De ANBI-status is van belang omdat donateurs van een ANBI hun giften mogen aftrekken van de inkomsten- of vennootschapsbelasting.

Wetenschappelijk fundament en professionalisering

Het liefst tonen we met cijfers aan wat de opbrengsten zijn van de mentoraten binnen School's cool. Echter, dit is best lastig om te meten. Wat we wel weten is om een mentoraat succesvol te laten verlopen, de volgende vier punten van belang zijn (Kennisplatform integratie en samenleving, 2021):

1. Maak een **effectieve match**. Met een effectieve match wordt bedoeld dat er een connectie moet zijn op een dieper niveau. Aan de hand van een uitgebreide werving en screening, koppelen wij de mentor en leerling aan elkaar, zodat de jongere extra aandacht en begeleiding krijgt van iemand die goed bij de leerling past.
2. Zorg voor een **hechte band** tussen mentor en mentee. Het blijkt dat wanneer een mentoraat minstens 12 maanden duurt, de meeste positieve effecten optreden, aldus het Kennisplatform integratie en samenleving. De mentor van School's cool trekt ongeveer 1,5 jaar met de jongere op door elke week één tot anderhalf uur met hem/haar door te brengen. Tevens wordt minimaal een keer per jaar een mentor-leerling activiteit gepland. Deze activiteit staat in het teken van plezier maken en elkaar beter leren kennen. De focus van de begeleiding ligt op het aanleren van vaardigheden en ontwikkelingen die de jongere nodig heeft om de schoolcarrière goed te kunnen doorlopen en er zijn voor de jongere, zodat hij/zij gezien wordt en een veilige plek heeft om alle vragen die er zijn te stellen. Door de duurzame interventie blijkt de mentor vaak een inspiratiebron en een waardevol klankbord voor de leerling, waardoor deze meer zelfvertrouwen en zelfregie krijgt. Dit zorgt voor een duurzame verandering.
3. Bezie mentoring in een **brede context**. De mentor van School's cool komt bij de jongere thuis en is op de hoogte van de schoolsituatie. De mentor heeft zo zicht alle partijen die betrokken zijn bij de jongere. Tevens onderhouden de programmacoördinatoren actief contact met de scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Zo sluit de organisatie aan bij de reguliere vraag van scholen en complexere casuïstiek.
4. Biedt een solide **ondersteuningsstructuur**. Duurzame aandacht voor zowel de mentor als mentee vanuit de programmacoördinatoren is gewenst. Bij School's cool betekent dit dat de programmaleiding en mentorcoaches beschikbaar zijn om een luisterend oor te bieden en mee te denken waar nodig. Daarnaast kunnen onze leerlingen en mentoren gebruik maken van de mediatheek, hier is informatie te vinden over verschillende relevante thema's. Naast de ondersteuning waar de mentoren zelf een beroep op kunnen doen, bieden de programmacoördinatoren een introductietraining aan en meermaals per jaar een professionaliseringsactiviteit.

Professionalisering

We vinden het belangrijk om onze mentoren goed te ondersteunen bij het vrijwilligerswerk dat zij doen. Daarom organiseren we voor startende mentoren een introductiebijeenkomst en verzorgen we eens in de acht weken intervisie. Door corona vonden de bijeenkomsten online plaats. Even schakelen, maar zeker niet minder waardevol.



Ook faciliteren we, in samenwerking met het coachproject van het ROC, thematafels. In 2021 hebben we het thema 'slim studeren, hoe dan?' behandeld. Twee studenten van de Radboud Universiteit, tevens mentor bij School's cool, verzorgden samen met de programmaleiding de avond. Allereerst is hebben we de ontwikkeling van het puberbrein besproken en gekeken hoe het kan dat jongeren het zo moeilijk vinden om te plannen en organiseren.

Vervolgens hebben de twee studenten hun ervaringen uit de praktijk gedeeld en praktische tips gegeven over hoe je jouw leerling kan helpen plannen, organiseren en leren, leren. Voor deze avond ontwikkelden de studenten een filmpje over executieve functies.



Financiën

School 's cool Nijmegen heeft 2021 met een positief resultaat van €2.470,- afgesloten. Het eigen vermogen van de stichting nam in 2021 toe tot € 9.933 (2020: € 7.463), waarmee de solvabiliteit van de stichting verder toenam. Deze solide positie staat vanaf 2023 onder druk doordat er nog geen nieuwe afspraken met de VO-scholen in Nijmegen en Wijchen zijn gemaakt over de financiële bijdrage. De afgelopen jaren was School's cool steeds verzekerd van een vaste bijdrage van €40.000,- vanuit het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen. In 2022 moeten hier nieuwe afspraken over worden gemaakt nu het Samenwerkingsverband hier geen centrale rol meer in speelt.

Goed nieuws kwam er vanuit de gemeente Nijmegen en de gemeente Lingewaard. Zij hebben in 2021 een extra financiële bijdrage kunnen leveren vanuit het Jongerenpakket Welzijn. Ook vanuit het OBC Bemmelen en Huissen was er vanuit de NPO-gelden extra geld beschikbaar. Ook in de komende jaren, 2022 en 2023 is er extra geld beschikbaar vanuit de gemeente Nijmegen, Lingewaard en Wijchen om het werk van School's cool Nijmegen mogelijk te maken.

Door de extra financiële middelen is er eind 2021 een tijdelijke office manager aangenomen om de programmaleiders en manager te ondersteunen in hun werkzaamheden. Dit heeft voor een toename in de begrote loonkosten gezorgd.

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
Baten			
Subsidies en opbrengsten	171.664	170.800	166.386
<i>Subsidie Gemeente Nijmegen</i>	106.300		
<i>Subsidie Lingewaard</i>	7.500		
<i>Subsidie Gemeente Wijchen</i>	7.500		
<i>OBC Lingewaard</i>	7.500		
<i>VO-scholen vanuit Samenwerkingsverband</i>	40.000		
<i>Ouderbijdragen en donaties</i>	2.864		
Lasten			
Kosten van beheer en administratie			
Loonkosten	120.506	114.718	122.891
Overige personeelslasten	346	200	27
Afschrijvingen	122	-	-
Mentorvergoedingen	7.618	9.300	5.178
Huur & telecom	15.952	17.752	10.545
Kantoor & automatisering	5.779	5.475	6.686
Bestuurs-, personeel- en vergaderkosten	1.867	1.750	2.063
Nieuwsbrieven, advertenties, onlinekosten	6.154	4.681	5.542
Extra kosten mentoraat	3.088	1.200	2.565
Training, leer- en hulpmiddelen	1.395	1.200	1.280
Administratie- en verzekeringskosten	6.367	6.300	6.111
	169.194	162.576	162.888
Saldo	2.470	8.224	3.498

Nawoord

Het bestuur van School's cool Nijmegen is trots op de vele tientallen mentoren die evenzovele leerlingen het steuntje in de rug hebben gegeven om met succes school te doorlopen. De druk die ook in 2021 de coronamaatregelen op leerlingen hebben gelegd maakte deze ondersteuning des te belangrijker. Het gaat in dit geval om leerlingen waarvoor de basisschool of de middelbare school bezorgd was of het zonder die extra begeleiding wel goed zou komen.

We zijn ook trots op de duurzame banden die we in de afgelopen jaren hebben ontwikkeld met het Samenwerkingsverband en de gemeenten Nijmegen, Wijchen en Lingewaard. Bijzonder verheugd zijn we over de extra middelen die zij in 2021 beschikbaar hebben gesteld in het kader van de NPO-gelden om achterstanden ten gevolge van de pandemie te bestrijden. Daardoor hebben we veel meer leerlingen aan een mentor kunnen koppelen dan in voorgaande jaren.

En dan zijn wij als bestuur helemaal trots op onze betaalde krachten, die zich in 2021 hebben ontwikkeld tot een geweldig team.

Tot slot wil ik nog graag vermelden dat we op de drempel van 2022 een nieuwe kantoorplek hebben gevonden in het pand van Werkbedrijf Rijk van Nijmegen aan de Wezenlaan, waar we over een mooi en ruimer jasje beschikken.

Namens het bestuur, Jan Willem Lackamp, voorzitter