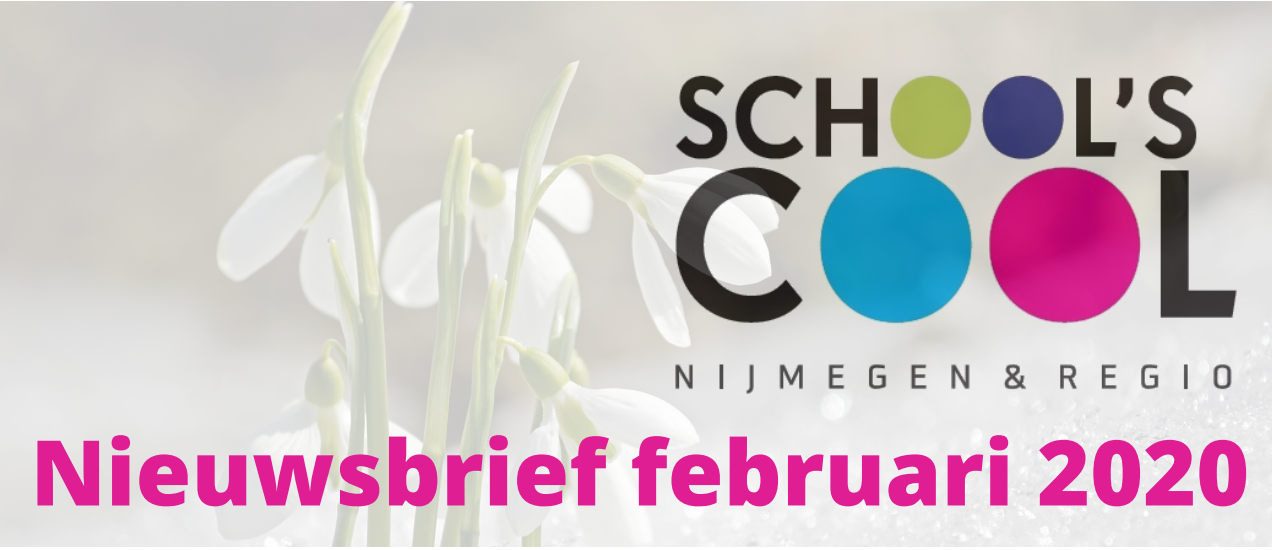

Nieuwsbrief februari 2020

In deze nieuwsbrief:

- Reminder workshop 'Werken met metaforen'
- Terugblik op de thematafel 'Begrijpend lezen'
- Kinderpostzegels
- Schooladviezen
- 6 Breinprincipes
- Tips & tools
- Werving mentoren
- Agenda

Op 9 maart organiseert het ROC in samenwerking met School's cool een bijeenkomst met als thema: 'Het gebruik van metaforen in de begeleiding'.
Hoe kunnen we metaforen inzetten voor het mentoraat?
Inmiddels hebben mentoren en coaches via de mail het uitgebreide programma van deze workshop ontvangen. De aanmeldingen stromen al lekker binnen.
Meld jij je nog aan? Dat kan tot 3 maart.
Bij het ROC kun je gratis parkeren, dus geef ook dat door bij aanmelding als je daarvan gebruik wilt gebruiken.

Thematafels

Op 10 februari heeft een groep enthousiaste mentoren en mentorcoaches deelgenomen aan de thematafel *Begrijpend lezen.*

Het was een leerzame en gezellige avond. De theoretische uitleg over de 'Evidence-based leesstrategie' werd afgesloten met een voorbeeld aan de hand van de 'hardop-denkmethode'. Daarna ging iedereen aan de slag om het stappenplan toe te passen op: een Deense tekst, leerboekteksten van diverse vakken en een actueel bericht uit 7-days (weekblad voor jongeren). In beide groepen ontstonden er interessante discussies en was er een dynamische uitwisseling van bevindingen en ontdekkingen.

De hand-out (het stappenplan) ligt binnenkort in onze mediatheek op kantoor voor diegenen die geïnteresseerd zijn. We zullen de mentorcoaches informeren als de kaarten binnen zijn, zodat ze ook tijdens de intervisie uitgedeeld kunnen worden.

De tops en tips in de evaluaties zullen we meenemen voor volgende workshops. Bedankt, fijn dat jullie er waren.

Begrijpend lezen

SCHOOL'S COOL NIJMEGEN & REGIO

Fase	Evidence-based leesstrategie
Voor	1. Waarom ga ik deze tekst lezen? Wat is het doel? Leren, onderzoeken, informatie vinden
	2. Ik voorspel Ik kijk naar: titel, kopjes, illustraties, typografie, structuur
	3. Wat weet ik al? Voorkennis
Tijdens	4. Wat doe ik als ik het niet meer snap? woordenboek, context, woordherkenning, teruglezen en verder lezen
Na	5. Ik visualiseer de tekst schema, web, ~~oviadraap~~
	6. Ik vat samen o.a. onderwerp, hoofdgedachte, inleiding, slot
	7. Ik stel vragen over de tekst • Ben ik te weten gekomen wat ik te weten wilde komen? • Wat vind ik van de inhoud? • Wat weet ik nog niet? • Wat kan ik doen om daar achter te komen?

Verband	Signaalwoorden
Opsomming	en, ook, bovendien, daarnaast
Tegenstelling	maar, echter, toch, desondanks
Tijd	eerst, dan, daarna, toen, vroeger, voordat, ten slotte
Oorzaak / gevolg	door(dat), daardoor, ... had tot gevolg
Toelichting / voorbeeld	zo, bijvoorbeeld, zoals, neem nou, ter illustratie, ter verduidelijking
Voorwaarde	als, indien, wanneer, in het geval
Doel / middel	om ... te, door te, opdat, door middel van, daarmee, daartoe, met als doel
Samenvatting	kortom, samenvattend, samengevat, met andere woorden, al met al
Conclusie	dus, daarom, dat houdt in, concluderend, slotsom
Reden / verklaring	daarom, want, omdat, dus, immers, namelijk, dat blijkt uit, hierom
Vergelijking	net als, zoals, evenals, vergeleken met

Bron: Uitdaay, K. (2007). Belangrijke aandachtspunten begrijpend luisteren en begrijpend lezen. Amersfoort: CPS

Goed nieuws van Kinderpostzegels!

Stichting Kinderpostzegels geeft een bijdrage voor het versterken van School ’s cool in Wijchen en Lingewaard.
Kinderpostzegels heeft jaren bijgedragen aan School ’s cool Nijmegen. Voor 2020 is subsidie toegezegd voor het versterken van de projecten in Wijchen en Lingewaard. De extra middelen zullen we vooral besteden om meer bekendheid te geven aan School ’s cool bij de scholen, zodat nog meer leerlingen aangemeld kunnen worden. Daarnaast wordt het natuurlijk ook aangewend voor de werving van nog meer nieuwe mentoren.

"Steeds meer leerlingen krijgen een dubbeladvies. Basisscholen geven zo'n advies omdat er twijfel bestaat over het precieze niveau van de betreffende leerling."
(Bron: NOS.nl)

Voor wie meer wil lezen over schooladviezen, dubbeladviezen, schoolniveaus en de praktijk:

Deze week in het nieuws: een derde van de leerlingen volgt na twee jaar onderwijs op een ander niveau dan het advies van de basisschool. Wil je er meer over lezen: klik op de link

Creëer sterke neurale verbindingen

Recentelijk was ik bij de workshop: ‘Effectiever coachen op basis van breinkennis’, waarover ik erg enthousiast was (BCL instituut*). Het toepassen van de 6 breinprincipes is ook goed bruikbaar in het mentoraat. Vandaar dat het in deze nieuwsbrief onder de aandacht komt.

*** “Onderzoek naar de werkwijze van de hersenen en het leren en ontwikkelen van mensen hebben uitgewezen dat zes principes grote invloed hebben op het leren en ontwikkelen van mensen. Dit zijn de zogenaamde breinprincipes: focus, herhalen, emotie, voortbouwen, zintuiglijk rijk en creatie.**
Door de 6 Breinprincipes® toe te passen, creëer je sterke neurale verbindingen. En daarmee versterk je het rendement van lessen, trainingen of ontwikkeltrajecten en stimuleer je de motivatie van deelnemers."

***Emotie*: maak ’t spannend en uitdagend.**
***Creatie*: actief aan de slag, laat dieper nadenken.**
***Zintuiglijk rijk:* voelen, proeven, ruiken, zien.... zet zoveel mogelijk zintuigen in beweging.**
***Focus:* maak ’t aandachtig, nuttig, voorstelbaar en realistisch.**
***Herhalen:* dezelfde boodschap, maar op verschillende momenten en steeds een beetje anders) oefenen, spreiden en inslijpen.**
***Voortbouwen:* sluit aan op voorkennis, maak gebruik van associaties en reflecteer”.**

FOCUS
Maak ’t aandachtig, nuttig, voorstelbaar en realistisch.
> Meer op pag. 5

HERHAAL
Herhalen, oefenen, spreiden en pauzeren.
> Meer op pag. 7

EMOTIE
Maak ’t spannend en uitdagend en wees een dopamine-dealer.
> Meer op pag. 9

ZINTUIGLIJK RIJK
Zet zoveel mogelijk zintuigen in en laat bewegen.
> Meer op pag. 11

CREATIE
Actief aan de slag en dieper laten nadenken.
> Meer op pag. 13

VOORTBOUWEN
Activeer voorkennis en helpende associaties en reflecteer.
> Meer op pag. 15

Tips & Tools voor mentoren

Klik op de URL - digitale mediatheek voor artikelen en ideeën: https://www.schoolscoolnijmegen.nl/mediatheek/

29 februari - schrikkeldag !
Expositie 'Waal - Onder'
nog te bezoeken tot
1 maart a.s.

Klassenfoto

Wil je eens een ander gesprek dan over het huiswerk? Ben jij ook in de fase dat je leerling goed van start is gegaan, of dat het met plannen en huiswerk maken steeds beter gaat (of hetzelfde blijft)?

Misschien helpt deze 'nieuwsgierige' vraag je om een ander soort gesprek te krijgen : 'Heb je eigenlijk een klassenfoto? Mag ik die eens zien?
De rest kun je mogelijk wel zelf verzinnen: Waar sta jij? Wie zijn jouw vrienden/vriendinnen? Zijn er leerlingen die er buiten vallen?

Werving mentoren

We zijn blij met de recent ingeschreven mentoren, en met de aanmeldingen die nog steeds binnenkomen. Er is echter altijd een behoefte aan extra mentoren, omdat we het belangrijk vinden om goede matches tot stand kunnen brengen; daarvoor is het nodig om te kunnen selecteren.
Treed jij ook op als ambassadeur voor vrijwillige mentoren?
Maak mensen in je omgeving net zo enthousiast als jij bent en nodig ze uit om naar de volgende introductie bijeenkomst te komen. Ben Geuzendam verzorgt deze avond op dinsdag 3 maart om 19.00 uur op ons kantoor.
Ze mogen ook een bericht sturen naar aanmelden@schoolscoolnijmegen.nl of bellen voor meer informatie: 024-3503466.

Agenda

- **03 mrt - Informatie bijeenkomst belangstellende vrijwilligers van 19.00 - 20.00 uur**
- **09 mrt - Themabijeenkomst ROC met als thema: het gebruik van metaforen in de begeleiding (zie mail 17/2)**
- **24 feb t/m 1 mrt - Voorjaarsvakantie (*ga je iets leuks afspreken met je mentorleerling (zie tips&tools) - of nemen jullie een weekje pauze?)***
- **7 & 14 apr - introductietraining nieuwe mentoren**
- **Medio april - leerling-mentor activiteit**

Heb je nog tips, ideeën, voorbeelden van good practice of suggesties voor de nieuwsbrief, stuur dan een bericht naar:
office@schoolscoolnijmegen.nl onder vermelding van: nwsbrf