

# Jaarverslag 2020



Wij geloven in het belang van **onderwijs**  
Wij kennen de kracht van de **verbinding** tussen mensen  
Wij brengen een **vrijwilliger** en **leerling** samen



## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Inleiding .....	4
Onze missie.....	4
2020, een bijzonder jaar .....	4
Begeleiden op een alternatieve manier.....	4
Werkwijze School 's cool Nijmegen en regio .....	5
Het Programma 12+.....	5
Het Programma 14+.....	5
De programmaleiders .....	5
Professionalisering.....	6
Belangrijke samenwerkingspartners.....	6
Behaalde resultaten.....	7
Overzicht aantal actieve mentoraten 12+ en 14+ in 2020.....	7
Overzicht aanmeldingen mentoraten over 3 schooljaren .....	7
Financieel resultaat 2020.....	8
Begeleiden met plezier .....	9
Terugblik en vooruitblik .....	11

## Voorwoord

De belangrijkste ontwikkeling in 2020 betrof ongetwijfeld COVID-19 en de gevolgen daarvan voor de leerlingen die door mentoren van School's cool Nijmegen begeleid worden. Het bestuur is trots op mentoren, mentorcoaches en staf die ervoor gezorgd hebben dat op aangepaste wijze met leerlingen contact is onderhouden om ze door deze moeilijke periode heen te helpen. Trots ben ik ook op het speciale traject dat in april 2020 is opgezet, 'Thuischoolmaatje', voor begeleiding van leerlingen die extra hulp kunnen gebruiken bij thuisonderwijs.

Ons werk is mogelijk dankzij duurzame financiële ondersteuning van de gemeente Nijmegen en het Samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen en omstreken, aangevuld met bijdragen van de gemeenten Wijchen, Lingewaard en OBC Huissen/Bemmel. Ook de Stichting Kinderpostzegels Nederland gaf dit jaar een financiële impuls voor het uitbouwen van het mentoraat in Wijchen en Lingewaard. Maar het echte werk werd (en wordt) natuurlijk gedaan door onze 140 vrijwillige mentoren, die zich één tot anderhalf jaar wekelijks 1,5 uur beschikbaar stellen voor het begeleiden van hun pupil. Uit de vele verhalen weten we hoe zeer de leerlingen –en hun ouders– deze extra rugwind waarderen.

Een vrijwilligersorganisatie van deze omvang moet een basisinfrastructuur in stand houden die garant staat voor continuïteit en kwaliteit. Dat wordt gedaan door een kleine, betrokken staf van twee programmaleiders en een parttime manager. Eind 2020 deelde Erna van den Brink, manager van School's cool Nijmegen, mee dat ze na zeven jaar het stokje aan een ander wilde overdragen. Het bestuur is haar dankbaar voor de wijze waarop ze zich met hart en ziel voor School's cool heeft ingezet. Ook het bestuur, bestaande uit zes leden, kende een aantal wijzigingen. Door het afscheid van Michelle Veugelers ontstond een vacature. We zijn blij dat Jesse Jegen, al eerder betrokken bij School's cool Wijchen als mentor, haar heeft opgevolgd.

Bij afsluiting van het jaar was er helaas nog geen zicht op een einde aan de corona-pandemie. Bij het schrijven van dit voorwoord gelukkig wel. Het doet ons deugd dat wij ook dit jaar weer door mogen gaan met ons werk, namelijk het werken aan gelijke kansen in het onderwijs.

Jan Willem Lackamp

*Voorzitter School 's cool Nijmegen*



## Inleiding


### Onze missie

Wij geloven in gelijke kansen voor ieder kind. Dat ieder kind recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin het kind zich bevindt. Helaas is dit niet voor iedereen vanzelfsprekend. Daarom verbindt School's cool (thuis)mentoren aan kinderen die vanwege uiteenlopende redenen, extra aandacht kunnen gebruiken rondom de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Deze overstap is namelijk een cruciaal moment in het leven van een kind. Scholieren met een lastige thuissituatie hebben het dubbel zo moeilijk om zich te concentreren op de vele veranderingen die over hen heen komen vanaf het moment dat ze van de basisschool naar het voortgezet onderwijs overstappen. Scholen in het vervolgonderwijs kampen met uitval omdat sommige leerlingen deze veranderende situatie minder goed aankunnen vanwege een ongunstige thuissituatie. Hierdoor komt het potentieel dat aanwezig is in de leerlingen niet tot uiting, met als risico dat ze vroegtijdig grote achterstand opbouwen, die lastig in te halen is.

### 2020, een bijzonder jaar

Door de coronapandemie is 2020 een bijzonder jaar geworden. Vanaf maart 2020 waren er beperkende maatregelen, die telkens weer veranderden. Wij zijn er trots op dat we de beoogde begeleiding aan onze leerlingen in de regio desondanks hebben kunnen bieden.

In maart, toen de eerste maatregelen werden afgekondigd, is School's cool over gegaan op alternatieve mogelijkheden voor begeleiden zoals videobellen, voor die gevallen waarin fysiek samenkomen niet mogelijk was. Daarnaast is op de website en via nieuwsbrieven aanbod gedeeld met begeleidingstips voor mentoren. Vrijwel alle mentoraten konden zo worden voortgezet, waarbij er steeds in samenspraak met de leerling en de mentor gezocht is naar een passende (alternatieve) vorm. Sommige contacten zijn wegens de gevolgen van corona intensiever geworden, andere zijn juist op een lager pitje gezet of eerder beëindigd.




*"Ik mocht mijn mentor altijd bellen of een WhatsApp sturen. De mentor van School's cool heeft mij echt geholpen om in mijzelf te geloven!"*

### Begeleiden op een alternatieve manier

Met betrekking tot de jongere leerlingen (12+ traject), waar de begeleiding gewoonlijk in de thuissituatie wordt gegeven, was het soms wegens de thuissituatie, soms wegens de persoonlijke positie van de mentor, niet mogelijk om fysiek begeleiding te bieden. Met betrekking tot de oudere leerlingen (14+ traject) was het een groot deel van het jaar niet mogelijk de begeleiding op school van de leerling te bieden, enerzijds omdat buitenstaanders soms geen toegang tot de school hadden, anderzijds omdat sommige mentoren beducht waren voor de gevolgen voor hen zelf. Veel activiteiten van de programmaleiding moesten via videobellen uitgevoerd worden: contacten met scholen, intakegesprekken van zowel de leerlingen als de mentoren, matching van leerling aan mentor, intervisiegesprekken van mentoren, contacten met ouders. In het algemeen is dat goed verlopen, maar het gemis van direct contact liet zich wel voelen.

## Werkwijze School 's cool Nijmegen en regio

School 's cool Nijmegen en regio biedt sinds 2006 mentorbegeleiding aan kansrijke maar kwetsbare leerlingen in twee programma's, 12+ en 14+. De programmaleiding is verantwoordelijk voor de uitvoering van deze programma's van School's cool Nijmegen.



*“Aan het begin vond ik het best spannend om met de mentor af te spreken. We hebben toen veel samen gewandeld en spelletjes gedaan, om elkaar beter te leren kennen.”*

**Het Programma 12+** is bedoeld voor leerlingen die de overstap maken van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs (VO). De vrijwillige mentor van School 's cool maakt voor de zomervakantie of in het begin van de brugklas kennis met de leerling en begeleidt deze tijdens het hele eerste jaar in het voortgezet onderwijs en in het tweede jaar tot de kerstvakantie. Eventueel wordt de begeleidingstijd verlengd tot maximaal 2 jaar. Het betreft leerlingen die door de basisschool of de klassenmentor van de eerste klas worden voorgedragen omdat de school extra ondersteuning door een vrijwillige mentor voor deze leerling als meerwaarde ziet.

**Het Programma 14+** richt zich op leerlingen vanaf de tweede klas in het voortgezet onderwijs. In dit programma begeleiden de mentoren leerlingen die door de school worden aangemeld. Het traject duurt een jaar, of zolang als nodig is om de vraag waarmee de leerling instroomt op te lossen.

**De programmaleiders** 12+ en 14+ onderhouden de contacten met de PO- en VO-scholen, zijn verantwoordelijk voor de intakes van de leerlingen en werven, begeleiden en leiden de vrijwillige mentoren en mentorcoaches (op). De programmaleiding heeft korte lijnen met de vrijwillige mentorcoaches om professioneel te ondersteunen als er complexe situaties zijn. Verder organiseren de programmaleiders de scholings- en themabijeenkomsten voor de mentorcoaches en mentoren.

*Van links naar rechts onze programmaleiders in 2020: Susan Broens, Christiane Jennekens en Carolien Joosten*



De vrijwillige mentorcoaches zijn het eerste aanspreekpunt voor de mentoren en begeleiden de intervisiebijeenkomsten van/voor mentoren. Als zich vragen voordoen waarop de mentorcoach geen antwoord heeft, kan zij/hij altijd terugvallen op de programmaleider 12+ of 14+. De mentor begeleidt de jongere en betreft indien wenselijk ook diens ouders bij de begeleiding. Gedurende anderhalf jaar begeleidt de mentor een uur tot anderhalf uur per week bij alles wat met school te maken heeft.

## Professionalisering

Door Covid-19 konden veel van onze geplande professionaliseringsactiviteiten niet doorgaan. Denk aan de themabijeenkomsten en thematafels. Deze hebben we voor nu doorgeschoven naar de tweede helft van 2021. Onze focus is in 2020 nog meer komen te liggen bij begeleiding op maat, voor zowel de mentoren als de leerlingen. Er is veel aandacht besteed aan het empoweren van onze mentoren: samen onderzoeken wat er wél kan in het contact met onze leerlingen. Daarnaast is er veel tijd gestoken in het overbrengen van tools en activiteiten voor online werken.

Onze introductie- en intervisiebijeenkomsten konden wel door gaan, al dan niet in een aangepaste vorm. Hierbij hebben we ingezet op het ontwikkelen van thuisopdrachten voor mentoren, zodat zij ook op afstand konden blijven leren. Onze mentorcoaches hebben de mentoren nog intensiever ondersteund met tips en tricks rondom begeleiding in Coronatijd.


## Belangrijke samenwerkingspartners

**Onderwijs School's cool** werkt samen met basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Nijmegen, Wijchen en Lingewaard. Met de HAN, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, opleidingen Social studies, Pedagogiek en enkele lerarenopleidingen en de Radboud Universiteit Nijmegen, opleiding Pedagogische Wetenschappen, overleggen we regelmatig voor de werving van mentoren. Het Samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen e.o. levert een financiële bijdrage in de samenwerking, dit draagt bij aan het wederzijds vertrouwen en kennis van ons werk. Met het coachproject van ROC Nijmegen, werken we nauw samen op het gebied van kennisdeling en deskundigheidsbevordering en staan we naast elkaar in het gesprek met de gemeente Nijmegen over de subsidie en de voortgang van mentorprojecten Nijmegen.

**Gemeente Nijmegen, Wijchen en Lingewaard:** de drie gemeenten waar we werken zijn ook de partners die financieel bijdragen aan de dekking van de kosten voor de uitvoering.

**School 's cool Nederland en collegavestigingen:** Nijmegen is één van de oudste en grootste van de 30 School 's cool projecten in Nederland. Samenwerking met en uitwisseling van expertise is een belangrijke meerwaarde voor de kwaliteit en zichtbaarheid van School 's cool.

**Stichting Kinderpostzegels:** voor het versterken van het werk van School's cool in Wijchen en Lingewaard ontvingen we in 2020 een bijdrage van Stichting Kinderpostzegels. De extra bijdrage van Crisisfonds Kwetsbaar Thuis ook van de stichting Kinderpostzegels, maakte het mogelijk om de zomerweek van 2020 te organiseren met tal van culturele en sportieve activiteiten.



*“Voor mijn verjaardag zijn we naar een sporthal geweest, waar je kon trampoline springen. Dat vond ik heel leuk om samen te doen!”*

## Behaalde resultaten

### Overzicht aantal actieve mentoraten 12+ en 14+ in 2020

	Doorloop schooljaar 2019-2020, uiterlijk afgesloten augustus 2020	Doorlopend in schooljaar 2020-2021 (deels tot aan december 2020)	Nieuw gestart schooljaar 2020-2021 (uiterlijk gestart in december 2020)	Totaal periode 1-9-20 tot 1-12-20
Nijmegen	13	71 (+ 28 ll. TSM*)	45	116
Wijchen	3	12	15	27
Lingewaard	7	3 (+1 PO)	10 (+5 PO)	13
totaal	23	86 (+1 PO)	69 (+5 PO)	156

### Overzicht aanmeldingen mentoraten over 3 schooljaren

Nijmegen 12+	Aantal aanmeldingen	Geselecteerd	Gestart en actief	Stijging /daling mentoraten
Schooljaar 2019-2020	53	42	42	
Schooljaar 2020-2021	44	38	35	-17%
Schooljaar 2021-2022 verwachting	60	58	52	+35%
<b>Nijmegen 14+</b>	<b>Flexibele instroom</b>			
Schooljaar 2019 - 2020			16* (plus 28 TSM)	
Schooljaar 2020 - 2021			24	
Schooljaar 2021 – 2022 verwachting			30	+25%

\* Aan de start van de coronaperiode is in samenwerking met de VO-raad het tijdelijke project 'Thuischoolmaatjes' (TSM) opgezet. De 28 leerlingen die in dit project geplaatst zijn, staan los van de reguliere School's cool mentoraten in het schooljaar 2019-2020.

### Vooruitblik resultaat 2021

Het aantal aanmeldingen van 12+-leerlingen is in mei 2021 met 35% gestegen. Voor de 14+ leerlingen is dit 25%. Per saldo schatten we in dat we in schooljaar 2021/2022 met 15 meer mentoraten zullen starten dan in het voorgaande jaar. De succesformule van 'positieve coaching voor alles wat met school te maken heeft' is dus nog lang niet uitgewerkt.



## Financieel resultaat 2020

School 's cool Nijmegen heeft 2020 met een positief resultaat van ca €3.500 afgesloten. Heel blij was School's cool Nijmegen met de toekenning van een éénmalige extra niet begrote subsidie van de Stichting Kinderpostzegels. Hiermee is de vestiging in Lingewaard geholpen met de opstart. De middelen zijn in belangrijke mate opgegaan aan formatie voor deze vestiging.

In 2020 zijn verder tijd en middelen besteed aan het maken en drukken van nieuw foldermateriaal en flyers voor scholen, mentoren, ouders en leerlingen. Ook is voor drie maanden een PR- en communicatiedeskundige ingehuurd om de communicatie te professionaliseren. Met een extra subsidie van Stichting 'Het Vergeten Kind' tot slot, konden in het coronajaar 2020 extra zomeractiviteiten voor de leerlingen georganiseerd worden.

Het eigen vermogen van de stichting nam in 2020 toe tot € 7.463 (2019: € 3.966), waarmee de solvabiliteit van de stichting toenam van 26,6% in 2019 naar 31,6% in 2020. Deze solide positie nu staat vanaf 2022 onder druk door de verwachte achterblijvende inkomsten ten opzichte van de kosten die School's cool moet maken voor het huidige aantal koppelingen tussen mentoren en leerlingen.

	Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
	€	€	€
<b>Baten</b>			
Subsidie Gemeente Nijmegen	90.580	90.580	74.349
Gemeente en OBC Lingewaard	7.500	7.500	7.520
Subsidie Gemeente Wijchen	7.500	7.500	7.500
Kinderpostzegels	15.011		2.640
VO-scholen	40.000	40.000	40.000
Ouderbijdragen en donaties	5.795	5.000	1.781
	<b>166.386</b>	<b>150.580</b>	<b>133.790</b>
<b>Lasten</b>			
Loonkosten	116.938	120.000	102.691
Mentorvergoedingen	5.178	1.500	8.001
Huur & telecom	10.545	9.830	11.062
Kantoor & automatisering	6.686	3.800	3.583
Bestuurs-, personeel- en vergaderkosten	2.090	2.250	971
Nieuwsbrieven, advertenties, onlinekosten	9.414	2.000	779
Extra kosten mentoraat	2.565	200	966
Training, leer- en hulpmiddelen	1.281	1.500	63
Administratie- en verzekeringskosten.	8.192	9.500	8.408
	<b>162.889</b>	<b>150.580</b>	<b>136.524</b>
<b>Resultaat</b>	<b>3.497</b>		<b>-2.734</b>



## Begeleiden met plezier

*Normaal gesproken komt de mentor van School's cool wekelijks een uur bij de leerling thuis. Maar vanwege de coronamaatregelen hebben de ruim honderd leerlingen en hun mentoren flink moeten improviseren met videogesprekken. Ook de traditionele mentor-leerling activiteit viel hierdoor in het water.*

### Zomeractiviteit 2020

Met extra budget van het Crisisfonds Kwetsbaar Thuis (Kinderpostzegels), heeft School's cool Nijmegen in de zomer van 2020 toch een mooi programma kunnen organiseren als vervanging voor de jaarlijkse leerling-mentoractiviteit. Ook de thuischoolmaatjes met 'hun' leerlingen konden zich hiervoor inschrijven.

### Een plezierige zomervakantie voor zo'n 85 enthousiastelingen

Aan het eind – en aan het begin van die zomervakantie heeft het team van School's cool Nijmegen verschillende activiteiten aangeboden. Zo'n 85 mentoren met hun leerling schreven zich hiervoor in. Er was voor elk wat wils. Waar de één zich wilde uitleven in creativiteit of rustig wandelen door een museum, kon de ander helemaal uit zijn dak gaan in het avontuurlijk klimpark in Swalmen of in de sportzaal. Soms moest iemand zich onverhoopt afmelden en kon de plaats ingevuld worden door een vriendje of buurkind van onze mentorleerlingen. Hierdoor hebben we nog meer (kwetsbare) jongeren een pleziertje kunnen bezorgen. Ook mentoren waren blij dat ze er met hun leerling op uit konden om iets leuks te ondernemen.

### Kunst/cultuur activiteiten

- ✓ *Een bezoek aan het Van 't Lindenhoutmuseum.* Een oud weeshuis met bijzondere verhalen over de zorg voor weeskinderen.
- ✓ *Een workshop bloemen boetseren.* Begeleid door kunstenaar Daantje Kip maakten mentoren en leerlingen fraaie bloemen van klei. Door het glazuren kregen deze een mooi kleurtje. Met een persoonlijk kaartje erbij, had iedereen een bijzonder presentje om weg te geven (of om zelf van te genieten). De meesten hebben hierna nog genoten van een bezoek aan Orientalis.
- ✓ *Fort Pannerden.* Vanaf onze locatie bij Start Up een fietstocht naar Fort Pannerden met aansluitend een avontuurlijk bezoek. Gelegen op een bijzondere plek en verborgen onder een dak van aarde zorgde dit fort ervoor dat het water bleef stromen in oorlogstijd. Helaas stroomde op de terugreis het water uit de lucht.... Maar het was een geslaagd uitje.



## Sportieve activiteiten

- ✓ *Wie vindt het eerste de schat in de 'Escape boot' aan de Waalkade?* Samen raadsels oplossen en puzzelen in een boot op de Waal. Twee teams tegenover elkaar, wie heeft het snelst de oplossing? Het was spannend en uitdagend. We zagen verrassende kwaliteiten bij zowel mentoren als leerlingen. Mooi hoe 'van elkaar leren' concreet kan worden.
- ✓ *Klimmen, tokkelen en touwbrug-parcours.* Met de bus naar Break Out Evenementen in Swalmen om onder deskundige begeleiding het touwbruggenparcours af te leggen, te tokkelen en op de klimwand de hoogte te kiezen tot waar je durft. Reactie van een jongere in de bus op de terugreis: *'Wanneer mag je mentor worden, dit is zo gaaf'*.
- ✓ *Sport- en spel.* Het was een bloedhete dag maar de sporthal in Zuid-Oost waarin bokschool NABA en de zaal van de Judo Academy zijn gevestigd, was het lekker koel. Mentoren en leerlingen konden zich hier uitleven met 'donuts' om mee te meppen en te grote bokshandschoenen. Ze leerden de beginselen van het boksen in een heuse boksingomgeving. Het tweede onderdeel was in de judozaal. Onder deskundige begeleiding van Erik Stunnenberg voerden mentoren en leerlingen verschillende spel- en samenwerkingsactiviteiten uit. Verrassend wat je allemaal met grote zware sportmatten kunt doen. *'Ik mocht ook een keer leider zijn mam'*, was de trotse reactie van één van de jongeren toen hij opgehaald werd.

### Een goed begin en eind van een zomervakantie!

Het mag duidelijk zijn dat mentoren en leerlingen genoten hebben van de verschillende uitstapjes. We hopen dat we volgend jaar weer een 'normale' mentor-leerling activiteit kunnen organiseren, maar dit alternatief was wel heel erg leuk.



## Terugblik en vooruitblik

We sluiten 2020 met een tevreden gevoel af. Ondanks alle hobbels hebben we weer veel kinderen in Nijmegen, Wijchen en Lingewaard kunnen helpen met een mentor. Juist nu van belang omdat we zo werken aan gelijke kansen in het onderwijs.

2021 zal in voor ons in het teken staan van veranderen, verbinden en verstevigen:

- ✓ **Veranderen:** we zijn gestart met een nieuwe manager, Femke Spoeltman en een nieuwe programmaleider, Inge van der Kolk. Dit in verband met het vertrek van Erna van den Brink en Carolien Joosten. In september komt daar mogelijk nog een nieuwe programmaleider bij. Met dit nieuwe team willen we werken aan een meer diverse en inclusieve groep van mentoren om de leerlingen in Nijmegen e.o. goed te kunnen bedienen.
- ✓ **Verbinden:** we willen nog meer verbindingen tussen mentoren en leerlingen tot stand brengen. Door een toename van het aantal aanmeldingen gaan we sterk inzetten op meer naamsbekendheid, werving en promotie voor voldoende vrijwillige mentoren. Daarnaast zullen we nog meer de samenwerking opzoeken met de scholen en sociale wijkteams.
- ✓ **Verstevigen:** door meer onderzoek te doen naar de effecten van mentoring binnen School's cool Nijmegen willen we de banden met onze samenwerkingspartners, de gemeentes en de VO-scholen, verstevigen.

Voor School's cool is het tevens een jubileumjaar en vieren we het feit dat we al 15 jaar lang leerlingen koppelen aan vrijwillige mentoren. Hierover zijn ook een aantal artikelen in de media verschenen, zoals in [de Brug](#) en in [de Gelderlander](#). Hieronder de kaart die in maart 2021 naar al onze vrijwilligers is verstuurd als bedankje, met als bonus een gedicht van één van onze leerlingen.

